



Universidad de Granada

Discurso de la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda, con motivo de la apertura del curso académico 2015-2016

- Sr. Consejero de Economía y Conocimiento,
- Sres. Rectores de las Universidades de Setatt, Mendoza, Jaén y Sevilla
- Sres. Ex Rectores de la UGR
- Sra. Consejera de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía
- Sr. Pte. del Consejo Social
- Ex rectores de la UGR
- Sr. Pte. de la Delegación General de Estudiantes
- Sres. Ptes. de las Juntas de Personal y de los Comités de Empresa
- Sr. Alcalde de Granada
- Sra. Vicepresidenta Primera de la Mesa del Parlamento de Andalucía
- Sr. Presidente de la Diputación de Granada
- Autoridades;
- Miembros de la Comunidad universitaria; Señoras y Señores:

Quiero empezar mi intervención en este acto solemne de inauguración del curso académico saludando a todos los miembros de la comunidad universitaria y al público en general que sigue este acto en directo a través de la página web de la Universidad de Granada, y muy especialmente a aquellos que lo hacen desde nuestras sedes de Ceuta y Melilla.

No hay mejor augurio para un curso universitario que iniciarlo con una magnífica lección como la que nos ha brindado la Profesora María Dolores Suárez Ortega. En su lección ha subrayado cómo las condiciones ambientales de nuestra existencia condicionan de forma determinante el proceso de envejecimiento. Una trayectoria vital y académica como la suya viene a corroborar que la vocación universitaria, la satisfacción por el deber cumplido en su extraordinaria y dilatada labor docente e investigadora y su amor y su entrega a la Universidad, han debido ser ingredientes fundamentales de esa pócima secreta que la mantiene en eterna juventud.

Gracias María Lola, amiga, por esta lección de alto contenido científico, y gracias por todo lo que nos has dado en estos difíciles años, tratando de que nuestra actividad investigadora mantuviera una línea ascendente a pesar de los fuertes recortes de inversión en I+D. Gracias, también, por todo lo que te queda todavía por ofrecer a esta comunidad universitaria que tanto te valora y estima.

Mi enhorabuena más sincera a nuestros nuevos doctores. Os animo a esforzaros por dejar huella en vuestra disciplina, en la universidad y en el mundo en que vivimos. Os deseo los mayores éxitos profesionales y



Universidad de Granada

que, allí donde os lleve la vida, nunca olvidéis el rigor intelectual y el espíritu crítico y de superación que habéis aprendido en nuestra universidad. Mantened siempre la curiosidad intelectual, sed críticos, no aceptéis explicaciones simples y buscad la verdad, que es la fuente del conocimiento.

Agradezco el gran esfuerzo de síntesis del Secretario General para resumir los datos de la Memoria académica del curso pasado. Su presentación ha demostrado que, a pesar de las graves dificultades económicas en que estamos inmersos, el trabajo de toda la comunidad universitaria dirigida por el equipo del Rector Lodeiro ha conseguido hitos muy destacados que van a permitir los avances futuros.

Comienza un nuevo curso. Cada acto de inauguración es una fiesta en la que se cumple simbólicamente el rito de continuar la misión centenaria de nuestra institución y, al mismo tiempo, abrigar nuevos propósitos y objetivos. No puedo dejar de confesar que este acto y que este nuevo curso tiene un significado especial para todo el equipo de gobierno ya que es el primero que afrontamos después de que la comunidad universitaria nos otorgara su confianza para desarrollar nuestro proyecto de universidad en los próximos años.

Es un comienzo de curso también especial para determinados centros que estrenan nuevos espacios llamados a ser un referente en el futuro estratégico de nuestra universidad.

Quiero manifestar públicamente nuestro agradecimiento a la Facultad de Medicina por el esfuerzo que están realizando en su mudanza al Parque Tecnológico de la Salud. Desde el equipo de gobierno han tenido, y tendrán siempre, todo nuestro apoyo para resolver los inconvenientes que pudieran plantearse y para garantizar que la calidad de la enseñanza y de los servicios prestados a sus estudiantes no sufra la más mínima merma.

Aprovecho igualmente la ocasión para felicitar a la Facultad de Ciencias de la Salud y a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura por los magníficos espacios que estrenaron el curso pasado y que demuestran que, aunque las mudanzas puedan generar desconciertos y molestias, estos suelen ser pasajeros y el resultado final en la mayoría de las ocasiones es altamente satisfactorio.

Estos traslados supondrán una reorganización de nuestros espacios que a través de un plan integral que iniciaremos en este curso, permitirá mejorar la atención y la prestación de servicios especialmente al estudiantado.

Comienza un nuevo curso en el que además tendremos que renovar órganos de gobierno y de representación, Consejos de Departamento, Juntas de centro y Claustro universitario y en el que más que nunca será importante la participación de toda la comunidad universitaria. Será también momento para diseñar líneas estratégicas, de hacer política universitaria, y de demostrar que nuestro objetivo como institución es común. Es el momento de que sigamos sumando todos los esfuerzos y que todos ellos, coordinados, se encaminen en una misma dirección: consolidar a la UGR en el lugar destacado que hoy ocupa en el sistema universitario andaluz y español.



Universidad de Granada

Quiero dar la bienvenida a los estudiantes, especialmente a los de nueva incorporación. Todos ellos son nuestra razón de ser; nuestra principal misión es formar profesionales, pero sobre todo una ciudadanía activa y crítica. No podemos obviar que el actual contexto económico y el déficit de financiación de las universidades públicas las están afectando de manera muy directa. Una de nuestras preocupaciones fundamentales es que esta coyuntura no revierta en situaciones de exclusión y abandono, por lo que ya hemos establecido como prioridad de la acción de gobierno la adopción de medidas que garanticen el principio de igualdad de oportunidades en el acceso a la enseñanza superior. Además, en este curso abordaremos con premura, entre otras acciones, la reforma de las normas de permanencia, la capacitación lingüística y la formación y orientación para el empleo. Todo ello necesita su participación activa. El papel de la Delegación General de Estudiantes, como órgano máximo de representación estudiantil y de las asociaciones, es fundamental para lograr la plena integración del estudiante en la vida universitaria y, por tanto, en su proceso de aprendizaje.

Para el profesorado, el reciente Real Decreto del Gobierno que permite que la promoción interna de profesores titulares a catedráticos no contabilice en la tasa de reposición, ha sido y es una gran noticia para las Universidades. También lo ha sido la decisión de la Junta de Andalucía de autorizar la convocatoria de nuevas plazas de ayudantes doctores por necesidades de investigación. Enhorabuena Consejero por esta decisión que posibilitará paliar la pérdida de tanto talento joven. Estas medidas, a pesar de todas las limitaciones y restricciones que aún persisten, son signos inequívocos de que se ha abierto una puerta para dar un nuevo impulso al esfuerzo titánico y meritorio del anterior equipo que consiguió junto con toda la comunidad universitaria mantener niveles de calidad en tiempos de recortes. Este nuevo impulso permitirá diseñar una política de estabilización y promoción del profesorado que, sobre la base de una rigurosa y objetiva planificación de necesidades, posibiliten el necesario relevo generacional y garantice altos niveles de calidad en nuestra enseñanza e investigación. Esta esperanza renovada no debe hacernos olvidar que todavía hay situaciones que solucionar: tasa de reposición, plazas impugnadas, contratados doctores interinos..., entre otras que podríamos mencionar.

Quiero hacer un llamamiento al personal docente e investigador y a sus representantes para que aprovechemos esta oportunidad para poder avanzar en el camino de la mejora de las condiciones laborales. Pero miremos el futuro no con los ojos miopes de intereses particulares y necesidades perentorias sino con altura de miras, y diseñemos juntos un mapa de necesidades, unos objetivos claros que premien la excelencia docente e investigadora y respondan a las necesidades estratégicas de nuestra Universidad. Y hagámoslo de forma abierta y transparente, y sobre todo con diálogo, (Precisamente esta misma semana, como cumplimiento del compromiso electoral que asumimos, se publicarán las listas de profesores titulares y catedráticos acreditados que serán accesibles a través de una aplicación del acceso identificado.)

El diálogo será también la herramienta fundamental para afrontar el reto de dotarnos de una nueva Relación de Puestos de Trabajo. Ese documento no debe ser solo un instrumento legítimo para la estabilización y promoción del personal de administración y servicios, sino también y principalmente el instrumento que permita dotarnos de una estructura mucho más flexible y más adaptada a las necesidades reales y a los retos que hoy debe afrontar la Universidad. Una estructura en la que además se premie y se profesionalice la gestión –para la que ya hemos dado un paso importante incorporando un número muy significativo de



Universidad de Granada

miembros del personal de administración y servicios en puestos y cargos de responsabilidad en el equipo amplio de gobierno, que ya conformado en su totalidad, haremos público y presentaremos formalmente su nueva estructura y composición el próximo lunes en el Consejo de Gobierno ya convocado.

La inauguración de un nuevo curso es el momento más apropiado para reiterar ante la sociedad que cada uno de los colectivos que constituimos la comunidad universitaria hemos de contribuir de una manera eficaz, generosa y de calidad a las misiones de la Universidad desde nuestros ámbitos de actividad y desarrollando cada uno las funciones que le son propias.

Sumariamente quiero reflexionar y presentar en público en este acto las grandes líneas que debemos afrontar durante este curso en cada una de las misiones que la sociedad nos encomienda.

En el ámbito de la docencia, afrontaremos el reto de responder institucionalmente a la renovación de la acreditación de 55 títulos de grado y 34 másteres. Es la última fase del proceso que comenzó con la verificación de los títulos, y en la que corresponde demostrar que estos se han desarrollado conforme a los compromisos asumidos cuando fueron diseñados. La UGR se enfrentará a este desafío desde su apuesta por la simplificación y utilidad de los procesos de gestión de la calidad y como una oportunidad más de seguimiento interno y mejora de nuestros títulos.

Pero sin duda alguna, este curso va a ser decisivo para las enseñanzas de Postgrado. Gran parte de nuestro futuro dependerá de nuestra capacidad de ofrecer un catálogo formativo de Postgrado competitivo y que satisfaga los requerimientos de calidad y las necesidades de nuestro entorno económico y social. Por ello nuestros esfuerzos irán encaminados a potenciar la oferta de dobles títulos de master oficiales tanto a nivel nacional como internacional, y a fomentar las dobles titulaciones de master entre másteres profesionales y másteres de investigación.

Así mismo potenciaremos la virtualización de nuevos másteres oficiales y la creación de nuevos cursos on-line abiertos y masivos, después del éxito de las experiencias realizadas con los másteres impartidos en modalidad virtual el curso pasado o el MOOC de la Alhambra.

Se ha iniciado ya una estrategia de ampliación de la oferta de plazas en másteres, estudiando a fondo el plan de ordenación docente para intentar desdoblarse grupos e impartir enseñanzas en el doble formato presencial /virtual. Y en los estudios de doctorado se va a incidir en el Plan de internacionalización mediante la promoción de convenios de cotutelas, movilidad Erasmus +, promoción mención internacional, doctorados conjuntos, acciones Marie-Curie, y Erasmus placement.

En el ámbito de la investigación, se continuará consolidando la investigación de calidad, el posicionamiento de nuestra universidad en los rankings de universidades más importantes, y se fomentará la captación de recursos, tanto desde los programas de investigación nacionales, como el Severo Ochoa y María de Maeztu, como desde los internacionales, y muy especialmente desde el Horizonte 2020. Para ello vamos a hacer un esfuerzo en el aumento de los recursos que dedicamos a investigación con objeto de incrementar su internacionalización, desarrollar programas de conservación y captación de talento y potenciar áreas de investigación prioritarias, la investigación multidisciplinar y la actividad de nuestros centros e institutos de investigación.



Universidad de Granada

Al mismo tiempo se incentivará a través de nuestro plan propio que todas las áreas sin excepción y especialmente las que han sufrido mayoritariamente los recortes en las convocatorias públicas, como las humanidades y las ciencias jurídicas y sociales, puedan seguir en el tren de la investigación de calidad contrastada.

Durante este curso, celebramos el año europeo del plurilingüismo como patrimonio común de la humanidad. Por ello, queremos sumarnos a esta efeméride para subrayar la importancia del conocimiento de otras lenguas y culturas en un mundo globalizado. Nuestra Universidad tiene una larga tradición de compromiso con el aprendizaje y la investigación en lenguas y culturas que ahora vamos a fortalecer con un enfoque de política lingüística global para la UGR y que impulsaremos con la inminente constitución del Consejo de Política Lingüística.

Una política lingüística que forma parte de una decidida estrategia de internacionalización de nuestra Universidad que desde hace años nos ha permitido mantener el liderazgo nacional y europeo en esta materia. Debemos seguir mejorando la calidad de la experiencia de movilidad y simplificando sus procedimientos para estudiantes y profesorado y debemos también reforzar la presencia y el liderazgo en redes internacionales. Quiero expresamente agradecer la presencia hoy entre nosotros de los rectores de la Universidades de Mendoza (Argentina) y Settat (Marruecos), fiel reflejo del fuerte compromiso de la UGR con las dos regiones estratégicamente más importantes de nuestra política de internacionalización.

La misión de quienes en un momento determinado nos corresponde asumir la responsabilidad de gobierno y de gestión es intentar que cada uno aporte lo mejor de sí mismo para el bien de la institución, lo que depende en muchas ocasiones, por un lado, del grado de reconocimiento de la labor desempeñada y, por otro, de la percepción de un clima de confianza y motivación en el seno de la institución. Para ello son cruciales nuestras políticas de responsabilidad social, de inclusión y de igualdad con nuestros trabajadores y con nuestro entorno social.

Trabajamos por la inclusión efectiva de las personas con discapacidad en la universidad. Todas las actuaciones que se realicen desde nuestra institución estarán orientadas a conseguir los objetivos marcados desde UGR-inclusiva respetando los principios de accesibilidad universal y autonomía personal, garantizando la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad universitaria. Un primer fruto de esta decidida apuesta por la inclusión es la apertura inminente de la nueva Biblioteca de la Facultad de Derecho como la primera biblioteca inclusiva que cumple todos los requerimientos de accesibilidad e inclusión en nuestro país.

Por otro lado, se impulsará la conciliación de la vida personal, familiar y laboral. Y se fomentará y garantizará la igualdad entre mujeres y hombres impulsando el enfoque integrado de género en todas las políticas y actividades universitarias y en su proyección social, incorporándolo como un criterio más de excelencia. Hemos comenzado a elaborar el "II Plan de Igualdad" y se creará una comisión de igualdad donde estén representados todos los grupos de interés de la Universidad con competencias en la elaboración, seguimiento y evaluación de su cumplimiento.

La Universidad saludable es otro reto que asumimos en este nuevo curso, la integración y coordinación de todas las acciones anteriores junto a las de calidad de vida, salud laboral, sostenibilidad, deportes, entre



Universidad de Granada

otras, permitirán que realicemos nuestro trabajo en un entorno más justo, equitativo, amable, sostenible y saludable.

La apertura al mundo global que es la razón de nuestra política de internacionalización debe ser paralela a nuestra apertura a la sociedad, a sus demandas y requerimientos. Esta acción obliga a ser sensibles a los dramas sociales. El más reciente de los refugiados nos ha permitido ver escenas que muestran el peor rostro del ser humano. La Universidad de Granada se ha sumado a la iniciativa de la CRUE para facilitar la acogida de refugiados sirios, iraquíes y de otras nacionalidades: se trata de colaborar en plataformas con experiencia para optimizar esfuerzos. Pero las situaciones de emergencia no deben hacernos olvidar el drama cotidiano de otros conflictos olvidados, silenciados, larvados o los muy cercanos fruto de la persistente crisis, pero igual de terribles a los que no podemos ser ajenos y en los que debe hacerse también presente nuestras acciones de cooperación y solidaridad. Como Universidad del sur de Europa, con Campus en dos continentes, debemos de contribuir con nuestra acción a que Europa siga siendo la tierra de los derechos y de la libertades, una tierra de paz, siempre imperfecta, pero siempre decidida a abrir su brazos al que busca una vida digna tras las alambradas de nuestras fronteras.

En esa tarea sin duda nos puede ayudar la cultura. La cultura es esencial para ampliar las visiones sobre el mundo, para crear oportunidades de mejora social, para fomentar el espíritu crítico, para transformar las relaciones humanas y para enriquecer la convivencia.

La universidad del siglo XXI, como ente con una confluencia valiosa de pensamiento y un gran caudal creativo, tiene que ser también un activo agente cultural. Debe hacerse visible, pues, por medio de acciones culturales en plena complicidad con las instituciones y con la sociedad civil en la que se inserta.

Durante este curso, y en paralelo a nuestras actividades de extensión cultural, queremos impulsar nuestro Proyecto UGR-Granada, para que en la próxima primavera sea realidad el Foro UGR-Granada, un foro institucional y de participación ciudadana en el que la Universidad sirva de punto de unión para la reflexión y la construcción de un proyecto de ciudad y de provincia. Queremos que esta primera edición tenga como referente las ideas de "cultura" y de "ciudad". Y pretendemos que se constituya como impulso que aglutine a todas las instituciones, a toda la sociedad civil y a la masa crítica de la Universidad para construir juntos un proyecto común e ilusionante en torno a la candidatura de capital cultural de la Ciudad forjando un horizonte 2031 en el que esta institución cumplirá 500 años.

Finalmente, para lograr la efectividad de la acción de gobierno, se desarrollará un Plan de Comunicación Corporativo, que integre la comunicación interna y la externa, con el objetivo de generar una imagen clara, nítida y positiva entre los distintos públicos con los que interacciona nuestra institución. También iniciaremos las reformas de nuestros procedimientos administrativos para hacerlos más simples, más transparentes y para que con la ayuda de las herramientas de la nueva cultura digital mejoremos nuestra eficacia y nuestra eficiencia

Somos conscientes de que todas estas actuaciones requieren de la suficiencia presupuestaria para ser una realidad. Pero la situación de asfixia económica en la que viven las universidades andaluzas, y concretamente la Universidad de Granada, nos sitúan al borde del colapso. Desde la Universidad, Sr. Consejero, con absoluta lealtad institucional, vamos a seguir demandando más inversión en educación y



Universidad de Granada

en investigación. Exigiremos que se cumplan los compromisos y las obligaciones financieras, y no por un afán meramente pedigrüño o reivindicativo, sino porque en el fondo creemos firmemente en que sin generación y transmisión de conocimiento no hay futuro.

Por eso más que nunca es necesario hacer política universitaria. Es tiempo de hacer política, y creo que la política universitaria requiere grandeza y apasionamiento. Grandeza por el significado de lo que nos jugamos en el envite: quienes creemos que la educación es el más poderoso instrumento de transformación social, de igualdad de oportunidades, de lucha contra la marginación, de solidaridad y de tolerancia soportamos mal los periodos de crisis y estancamiento, sobre todo porque en el terreno de la educación, de la investigación y de la innovación social, no avanzar es retroceder. Apasionamiento, porque esa convicción racional de que en el conocimiento está el progreso social, debe mover todas las energías de quienes estamos al frente de una institución pública como la Universidad de Granada para que cumpla lo más fielmente posible las funciones que hoy le encomienda la sociedad.

Alguna vez he escuchado que la Universidad es una "fábrica de sueños", yo quiero además que la Universidad, mi Universidad, sea la herramienta que convierta esos sueños en realidad

Mis mejores deseos para el curso que inauguramos hoy.

Muchas gracias.